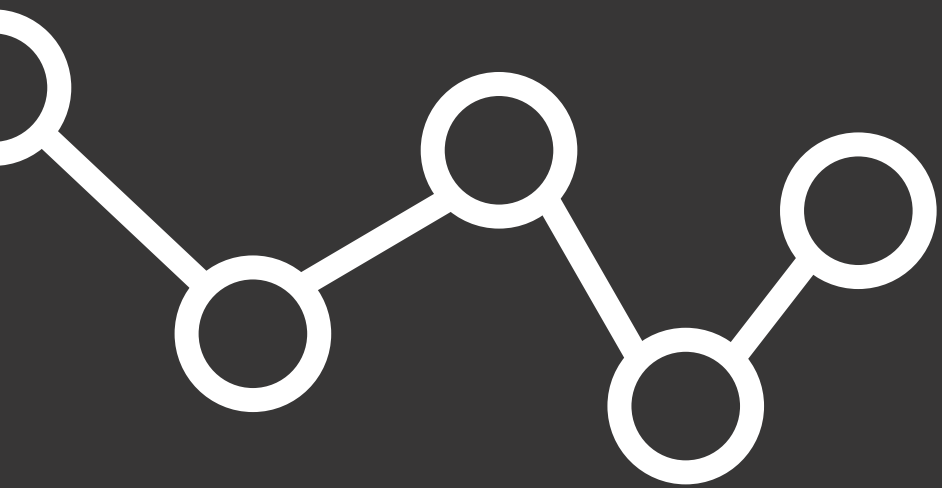
# Memoria de actividades del curso académico 2021 - 2022

eduFΦnet

Proyecto de Educación Financiera

*desde 2005*

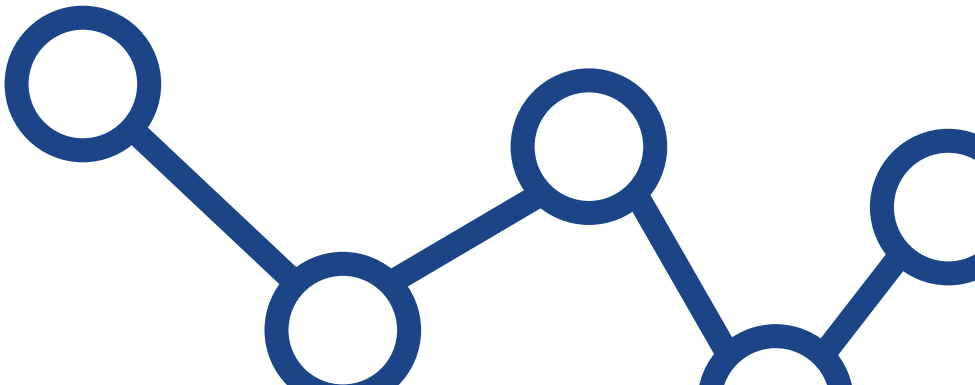


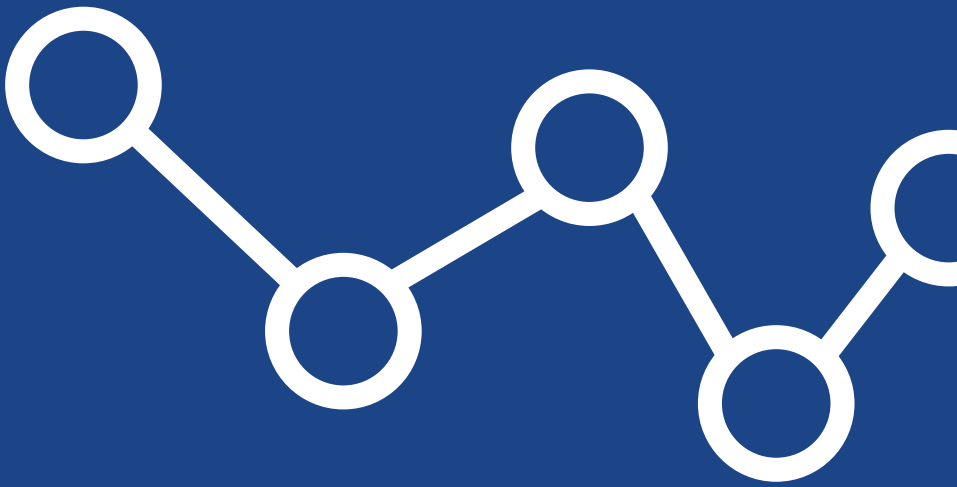
# Índice


4 1. Resumen del curso académico

22 2. El curso 2021 - 2022 en cifras

29 3. Actuaciones llevadas a cabo en el curso 2021-2022



# 1. Resumen del curso académico

# Resumen del curso académico

Este curso académico, a pesar de haber estado influenciado por la pandemia del COVID-19, especialmente durante los primeros meses de este, se han alcanzado las mejores cifras de beneficiarios y sesiones impartidas por el Proyecto Edufinet desde su creación en 2005.

De esta manera, durante el curso académico 2021-2022 se han desarrollado más de 700 actuaciones, llegando a casi 49.000 beneficiarios de los más diversos colectivos (niños, jóvenes, adultos, mayores, universitarios, mujeres, empresarios y emprendedores, personas con necesidades especiales), en más de 140 localidades.

Algunas de las actuaciones más destacadas del curso han sido las siguientes:

**XIII Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes**

Las Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes son una iniciativa que pretende acercar a los alumnos de secundaria (4º de E.S.O. y 1º y 2º de Bachillerato) aspectos básicos de la economía y las finanzas, con especial atención a los distintos productos y servicios financieros de los que ya son usuarios o lo serán en el futuro. Entre los conceptos abordados, se encuentran algunos como presupuesto familiar, sistema financiero, y productos de ahorro y financiación. Todo ello aplicado de forma práctica para la adopción en cada momento de las decisiones más adecuadas.

Además, estas cuestiones se complementan con una serie de contenidos opcionales a disposición de los centros educativos participantes, como productos de previsión y de inversión, emprendimiento, transformación digital o finanzas sostenibles.

En lo que a datos de participación en estas jornadas se refiere, hay que destacar que, desde octubre hasta marzo, que fue el periodo en el que se impartieron estas jornadas, participaron en total 11.069 alumnos, procedentes de centros educativos de 38 provincias españolas y se realizaron 386 sesiones, más de 426 horas de formación, impartidas por más de 30 colaboradores del Proyecto Edufinet.

Provincias cubiertas en las XIII Jornadas de Educación Financiera para Jóvenes

Además, antes de la realización de estas sesiones, se enviaba un cuestionario donde se solicitaba información general estadística sobre las características de los participantes, así como cuatro preguntas a rellenar por los participantes donde se buscaba testar sus conocimientos previos en materia financiera.

Una vez finalizada, se enviaba otro cuestionario en el que los asistentes volvían a responder a las preguntas que se les realizaron en materia financiera antes de la sesión, con la intención de conocer si la sesión redunda en la mejora del conocimiento previo de los participantes; conocer su grado de concienciación con productos genéricos relacionados con las finanzas sostenibles, y también poder evaluar el grado de satisfacción de los asistentes en relación a la ponencia impartida.

Antes de la sesión, participaron en el cuestionario 3.564 alumnos procedentes de 173 centros, los cuales respondieron:

| ¿Cuántos años tienes? | ¿Cuál es tu género? | ¿Estudias o has estudiado economía? | ¿Qué nivel de conocimientos financieros consideras que tienes? |
|---|---|---|---|
| En blanco: 1,71% | En blanco: 0,20% | En blanco: 0,22% | En blanco: 0,34% |
| 13 y 14 años: 4,24% | Prefiero no decirlo: 3,11% | No: 16,75% | Bajo: 47,73% |
| 15 años: 24,95% | Masculino: 41,05% | Sí: 83,02% | Medio: 49,38% |
| 16 años: 37,37% | Femenino: 55,64% | | Alto: 2,55% |
| 17 años: 18,35% | | | |
| 18 años: 4,85% | | | |
| 19 años: 2,67% | | | |
| 20 años: 1,66% | | | |
| Entre 21 y 29 años: 3,76% | | | |
| Más de 29 años: 1,35% | | | |

| 1. Imagina que cinco hermanos reciben un regalo de 1.000 €, que comparten a partes iguales. Si tienen que esperar un año para obtener su parte de los 1.000 € y la inflación de ese año se prevé que sea del 1 %, al recibir el dinero serán capaces de comprar: | 2. Supongamos que ingresas 100 euros en una cuenta de ahorro con un interés fijo del 2 % anual. Esta cuenta no genera el pago de comisiones ni de impuestos. Si no haces ningún otro ingreso en esta cuenta ni retiras ningún dinero, ¿cuánto dinero habrá en la cuenta al final del primer año, una vez que te paguen los intereses? | 3. Tomando como referencia el supuesto de la pregunta anterior, si no haces ningún ingreso ni retiras ningún dinero, ¿cuánto dinero habrá en la cuenta después de cinco años?: | 4. Por lo general, es posible reducir el riesgo de invertir en Bolsa mediante la adquisición de una amplia variedad de acciones. |
|---|---|---|---|

Después de la sesión, participaron en el cuestionario 1.211 alumnos, los cuales, en general, respondieron de manera positiva a todas las preguntas. Además, se incluyeron dos preguntas relacionadas con las finanzas sostenibles:

| 5. Si te dieran a escoger entre: a) una inversión no sostenible, que no tiene en cuenta criterios de tipo ambiental, social y de gobierno corporativo (ASG), con una rentabilidad superior a la media, y b) una inversión sostenible, que sí tiene en cuenta los criterios ASG, con una rentabilidad inferior a la media, ¿cuál escogerías? | 6. Algunos vehículos de inversión (fondos de inversión, fondos de pensiones...) utilizan factores ambientales, sociales y de gobierno corporativo (ASG) para atraer clientes. ¿Crees que buscan hacer un mundo más sostenible o se trata de otra campaña de marketing más? |
|---|---|
| En blanco: 0,91% | En blanco: 0,91% |
| a. Inversión con rentabilidad superior a la media, pero no sostenible: 21,14% | a. Buscan conseguir un mundo más sostenible: 6,19% |
| b. Inversión con rentabilidad inferior a la media, pero sostenible: 77,95% | b. Es otra campaña de marketing para mejorar la imagen de estos vehículos de inversión: 29,15% |
| | c. Ambas cosas: 63,75% |

Para terminar, se incluyeron varias preguntas orientadas a conocer la satisfacción de los asistentes de las jornadas:

A través del siguiente código QR se adjunta un video de una sesión de estas jornadas:

**Enlace**

**IV Congreso de Educación Financiera "Educación Financiera para una época de cambio de paradigmas"**

El IV Congreso de Educación Financiera se celebró del 17 al 19 de noviembre de 2021 y tuvo como lema "Educación Financiera para una época de cambio de paradigmas".

Este congreso tuvo más de 200 participantes, entre congresistas, inscritos y ponentes y estuvo dividido en 14 sesiones y 4 coloquios, con la participación de expertos en cada uno de los temas abordados.

| Miércoles, 17 de noviembre de 2021 | |
|---|---|
| **Hora** | **Título** |
| 9:30 - 9:45 | **Inauguración del Congreso.**<br>José A. Díaz (Edufinet)<br>Sergio Corral (Fundación Bancaria Unicaja)<br>José Mª de la Vega (Unicaja Banco) |
| 10:00 – 10:55 | **Primera sesión. El (re)diseño permanente de los programas de educación financiera.**<br>Ponente: José M. Domínguez (Edufinet) |
| 11:00 – 11:55 | **Primer coloquio. El papel de la educación financiera: 2021-2030.**<br>Moderador: Eugenio Luque (Universidad de Málaga)<br>Ponentes: Fernando Tejada (Banco de España)<br>Gloria Caballero (CNMV)<br>Mónica Malo (Ceca) |
| 12:00 – 12:55 | **Segunda sesión. El acceso a los servicios financieros por los menores de edad como vía de aprendizaje.**<br>Ponente: Blanca Sillero (Universidad de Málaga) |
| 13:00 – 13:55 | **Tercera sesión. Modelos de negocio sostenible para emprendedores.**<br>Ponente: Joan Ramón Sanchís (Universidad de Valencia) |

| | |
|---|---|
| 17:00 – 17:55 | **Cuarta sesión. El análisis económico como prerrequisito en la toma de decisiones financieras.**<br>Ponente: Ignacio Fernández-Montes (IEAF/FEF) |
| 18:00 – 18:55 | **Quinta sesión. Las nuevas formas de tributación y la toma de decisiones financieras.**<br>Ponente: Antonio Narváez (Garrigues) |
| 19:00 – 19:55 | **Sexta sesión. Decisiones económicas y financieras de pymes y particulares en el actual contexto energético.**<br>Ponente: Ignacio Contreras (Universidad de Sevilla) |
| **Jueves, 18 de noviembre de 2021** | |
| **Hora** | **Título** |
| 9:00 – 9:55 | **Segundo coloquio. La Agenda 2030, los ODS y la educación financiera.**<br>Moderador: Santiago Herrero (Academia de las Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía)<br>Ponentes: José Manuel Mourelo (Afundación Obra Social Abanca)<br>Manuel Dorado (Fundación Bancaria Unicaja)<br>Déborah Salafranca (Cifal Málaga)<br>Francisco José Vilches (Edufinet) |
| 10:00 – 10:55 | **Séptima sesión. Acicates, regulación y contratación financiera.**<br>Ponente: José Mª López (Edufinet) |
| 11:00 – 11:55 | **Tercer coloquio. La enseñanza de nociones económicas y financieras elementales en el ámbito doméstico y familiar.**<br>Moderador: Javier Fernández (Edufinet)<br>Ponentes: Nuria Calvo (Profesora IES Severo Ochoa, Granada)<br>Beatriz García (Ganadora XII Olimpiada Financiera)<br>Gerardo García (Padre ganadora XII Olimpiada Financiera)<br>Elena Leiva (Madre ganadora XII Olimpiada Financiera) |
| 12:00 – 12:55 | **Octava sesión. Las competencias financieras básicas que debe manejar un deportista profesional.**<br>Ponente: Juan José Ayuso (ex jugador de baloncesto) |
| 13:00 – 13:55 | **Novena sesión. "Machine learning", inteligencia artificial y educación financiera.**<br>Ponente: Isabel Fernández (Universidad Complutense de Madrid) |

| | |
|---|---|
| 17:00 – 17:55 | **Décima sesión. Competencias en economía y finanzas para funcionarios.**<br>Ponentes: León Herrera (Edufinet)<br>Ernesto Díaz (Director Oficina de Empleo) |
| 18:00 – 18:55 | **Undécima sesión. La educación financiera y su vinculación con las entidades financieras y no financieras.**<br>Ponentes: Ángela Callejón (Universidad de Málaga)<br>Estefanía Lorente (Universidad de Málaga) |

| Viernes, 19 de noviembre de 2021 | |
|---|---|
| **Hora** | **Título** |
| 9:30 – 10:25 | **Duodécima sesión. La evaluación de la eficacia de un programa de educación financiera.**<br>Ponente: Victoria Romero (Universidad Rey Juan Carlos) |
| 10:30 – 11:25 | **Cuarto coloquio. El impacto de las medidas de política monetaria en la toma de decisiones financieras por los particulares y empresas.**<br>Moderador: Juan José Torres (Universidad de Málaga)<br>Ponentes: Juan Castañeda (Universidad de Buckingham)<br>Alberto Ruiz (Universidad de Málaga)<br>Francisca García (UNED/Universidad de Málaga) |
| 11:30 – 12:25 | **Decimotercera sesión. Habilidades de cálculo básicas para la educación financiera.**<br>Ponente: Germán Carrasco (Universidad de Málaga) |
| 12:30 – 13:25 | **Decimocuarta sesión. Ciberdelito, fraude y ciudadanía. Perspectiva de la Policía Nacional.**<br>Ponente: Andrés Román (Policía Nacional) |
| 13:30 – 13:45 | **Clausura del Congreso.**<br>Ponente: José A. Díaz (Edufinet) |

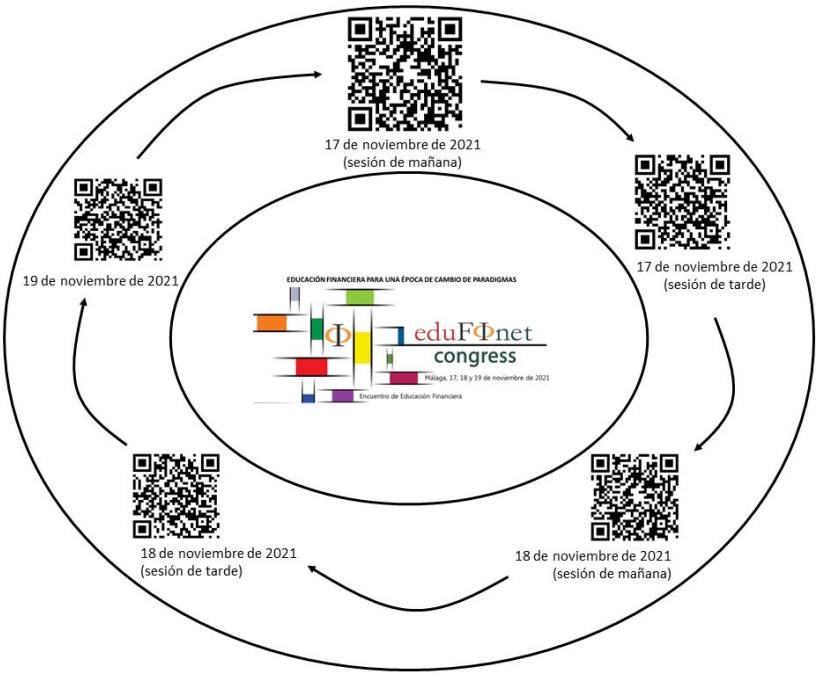
Los objetivos generales del Congreso se cumplieron y fueron:

1. Los de servir como punto de encuentro entre los diferentes agentes involucrados o interesados en la educación financiera.
2. Analizar su situación actual para identificar tendencias y puntos de interés.
3. Poner en común conocimientos y experiencias.

El Congreso se dirigió a académicos, profesionales y representantes de instituciones públicas y privadas, aunque estuvo abierto al público en general. En cuanto a los ponentes participaron representantes del Banco de España, la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), CECA, Cifal Málaga o el Instituto Español de Analistas Financieros y su fundación.

También se contó con ponentes de universidades como las de Málaga, Valencia, Sevilla, Complutense de Madrid, Rey Juan Carlos, Buckingham o la UNED, centros educativos, despachos de abogados, representantes de la Policía Nacional o entidades privadas de diversa naturaleza.

Por otro lado, el Congreso se desarrolló de manera presencial en el Centro Unicaja de Educación Financiera, pero también se retransmitió en directo *online* a través del canal de Youtube del Proyecto Edufinet.


17 de noviembre de 2021
(sesión de mañana)
17 de noviembre de 2021
(sesión de tarde)
18 de noviembre de 2021
(sesión de mañana)
18 de noviembre de 2021
(sesión de tarde)
19 de noviembre de 2021
EDUCACIÓN FINANCIERA PARA UNA ÉPOCA DE CAMBIO DE PARADIGMAS
eduFΦnet
congress
Málaga, 17, 18 y 19 de noviembre de 2021
Encuentro de Educación Financiera

**I Jornadas de Educación Financiera para alumnos de primaria "Edufinet Kids"**

Estas jornadas están destinadas a estudiantes de último ciclo de educación primaria y, en esta primera edición se han desarrollado hasta el final del curso escolar, con el propósito de que, desde pequeños, los niños adquieran aquellos conocimientos que en el futuro les resultarán imprescindibles.

Funcas Educa ha sido el patrocinador de estas jornadas, que han tenido un contenido financiero básico y que se ha presentado a los alumnos de una manera práctica, en sesiones de una hora de duración, en la que han tenido que resolver problemas financieros ayudándose de un ábaco, que se ha entregado como obsequio a cada alumno participante en las jornadas.

En cuanto a los contenidos, se incluyen cuestiones como el presupuesto, los ingresos y los gastos; la toma de decisiones financieras; el ahorro y la inversión, así como los créditos y los préstamos.

Durante esta primera edición de las jornadas se han impartido 30 sesiones en colegios y centros educativos de Andalucía y Castilla y León y han participado un total de 753 alumnos.

**Jornadas de Educación Financiera y Digital para mayores**

El Proyecto Edufinet, en colaboración con Unicaja Banco, ha desarrollado unas jornadas específicas para el colectivo de mayores, donde se imparten conceptos de educación financiera y digital.

De esta forma, los asistentes a estas sesiones han podido adquirir conceptos relacionados con las cuentas bancarias, los depósitos, las tarjetas, la banca digital y la seguridad en las operaciones de este tipo. También se han incluido en los contenidos prácticas donde los alumnos han podido interactuar con un simulador de cajero y otro de la APP de Unicaja Banco.

**Lanzamiento de Edufinet Podcast**

Se ha puesto en marcha una nueva línea de actuación con la que se pretende acercar a los oyentes los diferentes productos que se pueden encontrar en las diferentes entidades financieras de una forma simple, favoreciendo así su comprensión y, llegado el caso, contratación, sabiendo qué se está haciendo.

En este primer podcast se habla de los depósitos y se puede reproducir aquí:

Enlace

**Lanzamiento de EdufiTalks**

A lo largo de este curso académico, el Proyecto Edufinet ha puesto en marcha otra línea de actuación, denominada EdufiTalks. Este proyecto consiste en la realización de entrevistas sobre temas de actualidad a miembros del equipo de trabajo de Edufinet, principalmente, aunque no se excluye la presencia de personas destacadas pertenecientes a otros colectivos. La entrevista se graba y se difunde a través del canal Youtube de Edufinet.

Para ello, se ha acondicionado una estancia del Centro Unicaja de Educación Financiera a efectos de poder acoger la realización de estas entrevistas. También se ha adquirido material de grabación e iluminación, como se puede observar en la imagen.

Este proyecto, que cuenta con apoyo de Funcas Educa, ha realizado hasta el momento cinco entrevistas durante el pasado curso académico, donde se han abordado temas como la toma de decisiones económicas por los particulares y las empresas, la inflación, la inversión en bolsa y las criptomonedas.

eduFOTalks

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Entrevista con Rafael Vidal** | **Entrevista con Ryan Kissane** | **Entrevista con Juan José Torres** | **Entrevista con Miguel Ángel Paz** | **Entrevista con José María López** |
| Enlace | Enlace | Enlace | Enlace | Enlace |

## Biblioteca Edufinet

Durante el curso académico 2021-2022 también se ha inaugurado la biblioteca de Edufinet, la intención es ponerla a disposición no sólo de los colaboradores de Edufinet, aunque no se descarta habilitar un sistema de préstamos que permita ponerla a disposición de la población en su conjunto.

La biblioteca cuenta con una sala de consulta con seis plazas, que está localizada en el mismo Centro Unicaja de Educación Financiera.

Por ahora la biblioteca cuenta con más de doscientos libros organizados en función de su temática por las siguientes categorías: educación financiera, economía, finanzas, empresa, derecho, biografías, economía del deporte, fiscalidad, informes, psicología, revistas y otros.

## Adhesión de nuevas entidades al Proyecto Edufinet

El Proyecto Edufinet ha continuado realizando actividades con la mayoría de sus entidades adheridas y con otras nuevas que se han adherido a lo largo del curso académico 2021-2022 y que se detallan a continuación:

- Asociación Asperger de Madrid

La Asociación Asperger Madrid, entidad sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública, se constituyó en el año 2003 por un grupo de familiares y personas con síndrome de Asperger, actualmente este síndrome se incluye dentro del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Desde esta entidad, se defienden los derechos de este colectivo y se proporcionan servicios que favorecen la integración psicosocial de sus más de 400 miembros.

En el marco de este acuerdo, el programa de educación financiera ha impartido cuatro talleres *online* a familiares y personas con síndrome de Asperger, que han podido conocer de primera mano la labor del Proyecto Edufinet, las distintas funciones desempeñadas por los bancos, las principales operaciones financieras, así como conceptos relacionados con el presupuesto familiar y la banca digital.

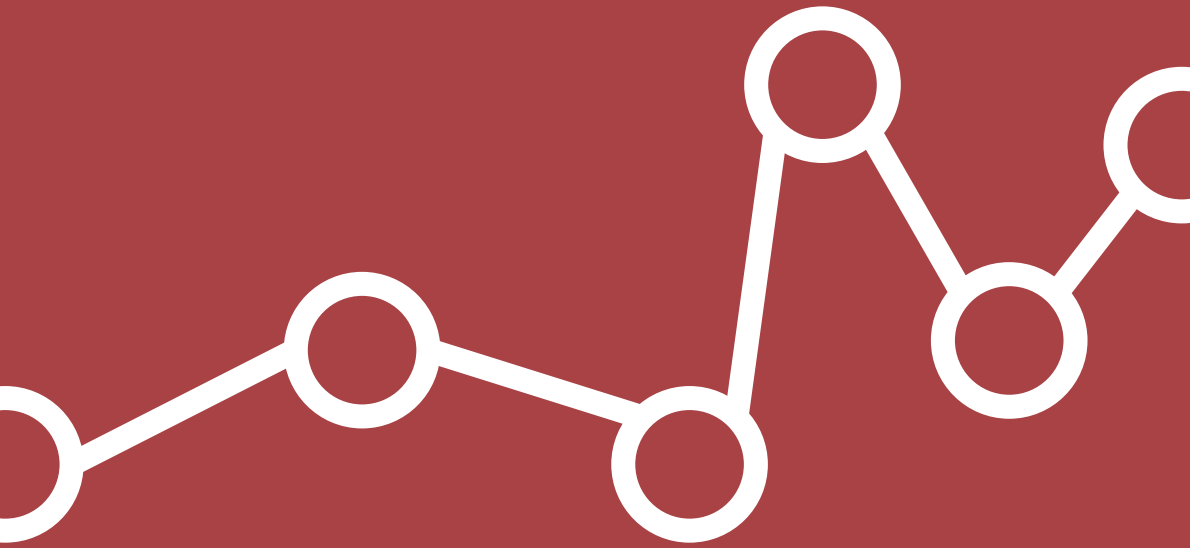
- Fundación Caja Extremadura

A través de este acuerdo, se desarrollarán diversas acciones de educación financiera en Extremadura; la primera de ellas, una jornada dirigida a personas mayores, que se ha impartido a 15 usuarios de Cruz Roja. Además de este tipo de jornadas, que también se dirigirán a otros colectivos, como empresarios, emprendedores, estudiantes y jóvenes, se organizarán conferencias, congresos, reuniones, seminarios y cursos, mediante el intercambio de experiencias y conocimientos, de formadores y expertos, recursos didácticos o infraestructuras docentes.

- Universidad de Sevilla

Edufinet y la Universidad de Sevilla (US) han firmado un acuerdo marco de colaboración para impulsar de forma conjunta la educación financiera entre los ciudadanos, especialmente, entre la comunidad universitaria.

Con la suma de la US, Edufinet cuenta ya con la colaboración de todas las universidades públicas andaluzas. En total, son 17 las universidades que forman parte del Proyecto Edufinet, a las que se unen más de una decena de entidades y organizaciones empresariales.



# 2. El curso 2021-2022 en cifras

# El curso 2021-2022 en cifras

**Actuaciones presenciales**

El número de beneficiarios totales alcanzados en actuaciones presenciales fue de 15.931 personas en 361 sesiones, es decir, más de 490 horas de formación, impartidas por 43 ponentes, en 93 municipios distintos.

**Datos por Comunidad Autónoma:**

| Comunidad Autónoma | Sesiones | Beneficiarios | Duración (en horas) |
|---|---|---|---|
| Andalucía | 279 | 14.309 | 405 |
| Castilla y León | 76 | 1.469 | 80 |
| Castilla-La Mancha | 4 | 120 | 4 |
| Extremadura | 1 | 16 | 2 |
| Melilla | 1 | 17 | 1 |
| **Total** | **361** | **15.931** | **492** |

**Datos por colectivos:**

| Colectivo | Sesiones | Beneficiarios | Duración (en horas) |
|---|---|---|---|
| Niños | 30 | 753 | 30 |
| Jóvenes | 261 | 8.134 | 303 |
| Universitarios | 10 | 470 | 17 |
| Empresarios y emprendedores | 17 | 340 | 53 |
| Mayores | 32 | 703 | 54 |
| Necesidades especiales | 1 | 23 | 1 |
| Todos los públicos | 10 | 5.508 | 35 |
| **Total** | **361** | **15.931** | **492** |

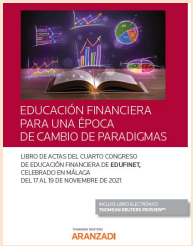
**Actuaciones *online* y páginas web**

| Curso académico 2021-2022 (01/09/21-31/08/22) | Reproducciones de vídeo | Actuaciones *online* |
|---|---|---|
| YouTube, Facebook y Twitter | 39.881 | 358 |

| Curso académico 2021-2022 (01/09/21-31/08/22) | Sesiones | Usuarios | Visitas a la web |
|---|---|---|---|
| Total | 698.934 | 540.017 | 1.115.960 |

**Publicaciones**

A lo largo del curso 2021-2022 se han publicado un total de dos obras que, como se ha señalado anteriormente son el Libro de Actas del IV Congreso de Educación Financiera Edufinet "Educación financiera para una época de cambio de paradigmas", y el Repertorio de siglas y acrónimos de uso en textos financieros y económicos en español, que se publicó en formato digital y está accesible gratuitamente en la página web de Edufinet.




Libro de Actas del IV Congreso de Educación Financiera

Repertorio de Siglas y Acrónimos de uso en textos financieros y económicos en español

# 3. Actuaciones llevadas a cabo en el curso 2021-202

Por último, se recogen en el siguiente cuadro todas las actividades (presenciales y *online*) llevadas a cabo a lo largo del curso académico 2021-2022:

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3/9/21 | 45º Webinar. Renta fija: aspectos generales y modalidades (Parte 1). | Todos los públicos | Web | 202 | 15 |
| 17/9/21 | 46º Webinar. Renta fija: modalidades (parte 2). | Todos los públicos | Web | 242 | 15 |
| 18/9/21 | Emisión del webinar del Día Internacional de la Igualdad Salarial. | Todos los públicos | Web | 268 | 30 |
| 20/9/21 | Webinar enmarcado en la Semana Europea de Desarrollo Sostenible: La A de ambiental. | Todos los públicos | Web | 378 | 35 |
| 21/9/21 | Participación en evento con la Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería: Introducción a la economía circular. | Empresarios y emprendedores | *Online* | 20 | 30 |
| 22/9/21 | Webinar enmarcado en la Semana Europea de Desarrollo Sostenible. La S de social. | Todos los públicos | Web | 406 | 35 |
| 24/9/21 | Webinar enmarcado en la Semana Europea de Desarrollo Sostenible. La G de gobernanza. | Todos los públicos | Web | 335 | 35 |
| 1/10/21 | 47º Webinar. Renta fija: modalidades (parte 3). | Todos los públicos | Web | 213 | 15 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 4/10/21 | Semana de la Educación Financiera. Charla sobre Finanzas Sostenibles y Educación Financiera. | Todos los públicos | Mixta | 2181 | 60 |
| 13/10/21 | Participación en el programa "Málaga Avanza" de la Cadena Ser. | Todos los públicos | Radio | N/A | 100 |
| 15/10/21 | 48º Webinar. Renta fija. Modalidades (parte 4). | Todos los públicos | Web | 245 | 15 |
| 18/10/21 - 02/04/22 | XIII Jornadas de Educación Financiera para jóvenes. | Jóvenes | Mixta | 11.069 | N/A |
| 22/10/22 - 24/02/22 | Jornadas de Educación Financiera para alumnos de ciclo superior. | Alumnos de ciclo superior | Mixta | 741 | N/A |
| 25/10/21 | Día Internacional contra el cambio climático. | Todos los públicos | Web | 170 | 23 |
| 28/10/21 | Conferencia "Next Generation EU: El eterno debate entre la solidaridad y la disciplina". | Todos los públicos | Mixta | 344 | 60 |
| 28/10/21 | Charla sobre "El sistema financiero: introducción y nuevos productos" con la UJA. | Universitarios | Web | 105 | 120 |
| 29/10/21 | Edufiwebinar 49: Renta fija: rentabilidad y riesgo (parte 1). | Todos los públicos | Web | 217 | 15 |
| 31/10/21 | Emisión del webinar del Día Mundial del Ahorro. | Todos los públicos | Web | 188 | 30 |
| 4/11/21 | Emisión del primer episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". ¿Conoces tu salud financiera? | Todos los públicos | Web | 284 | 5 |
| 5/11/21 | Edufiwebinar 50: Renta fija: rentabilidad y riesgo (parte 2). | Todos los públicos | Web | 280 | 15 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 9/11/21 | Coloquio EdufiSport "Educación Financiera y deporte" con Ona Carbonell. | Todos los públicos | Málaga | 536 | 60 |
| 11/11/21 | Emisión del segundo episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". ¿Cómo evitar el “phishing”? | Todos los públicos | Web | 39 | 5 |
| 12/11/21 | Edufiwebinar 51. Renta fija: operaciones de compra y venta. | Todos los públicos | Web | 50 | 15 |
| 17/11/21 | IV Congreso "Educación Financiera para una época de cambio de paradigmas". | Todos los públicos | Mixto | 979 | 450 |
| 18/11/21 | IV Congreso "Educación Financiera para una época de cambio de paradigmas". | Todos los públicos | Mixto | 857 | 420 |
| 18/11/21 | Emisión del tercer episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Consejos para abrir una cuenta. | Todos los públicos | Web | 76 | 4 |
| 19/11/21 | IV Congreso "Educación Financiera para una época de cambio de paradigmas". | Todos los públicos | Mixto | 571 | 260 |
| 25/11/21 | "Jornada sobre *Blockchain* y bitcoin" con la UJA. | Universitarios | *Online* | 138 | 120 |
| 25/11/21 | Emisión del cuarto episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Tipos de tarjetas. | Todos los públicos | Web | N/A | N/A |
| 25/11/21 | Participación del Proyecto Edufinet en el Congreso Asufin. | Todos los públicos | Web | N/A | 75 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 25/11/21 | "Jornada sobre *Blockchain* y bitcoin" con la UHU. | Universitarios | *Online* | 27 | 120 |
| 26/11/21 | Webinar nº 52. Renta Variable. Conceptos. | Todos los públicos | Web | 231 | 15 |
| 1/12/21 | Participación en la Jornada "Universidad Emprende" de la CEM. | Universitarios | Málaga | 50 | 45 |
| 2/12/21 | Emisión del quinto episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Llegar a fin de mes. | Todos los públicos | Web | 90 | 5 |
| 3/12/21 | Webinar nº 53. Renta variable: aspectos generales (parte 1). | Todos los públicos | Web | 162 | 15 |
| 4/12/21 | Emisión del webinar del Día Internacional de los Bancos. | Todos los públicos | Web | 153 | 30 |
| 9/12/21 | Emisión del sexto episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Fondos de emergencias. | Todos los públicos | Web | 41 | 7 |
| 10/12/21 | Webinar nº 54. Renta variable: aspectos generales (parte 2). | Todos los públicos | Web | 184 | 15 |
| 14/12/21 | Jornada sobre Indicadores Financieros en la escuela de Industriales de la UMA. | Universitarios | Presencial | 80 | 120 |
| 15/012/21 | El riesgo y la toma de decisiones económicas por los particulares y las empresas. | Todos los públicos | Web | 245 | 51 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 16/12/21 | Emisión del séptimo episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Tener sueldo por primera vez. | Todos los públicos | Web | 82 | 7 |
| 17/12/21 | Webinar nº 55. Renta variable: valoración (parte 1). | Todos los públicos | Web | 233 | 15 |
| 20/12/21 | Charla para alumnos de ADE con la Cámara de Comercio de Toledo. | Universitarios | Talavera de la Reina (Toledo) | 30 | 60 |
| 11/1/22 | Primera Sesión. Curso introductorio de inversión en bolsa con la UMA. | Universitarios | Málaga | 70 | 90 |
| 13/1/22 | Emisión del octavo episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". "Ahorro e inversión". | Todos los públicos | Web | 36 | 7 |
| 14/1/22 | Edufiwebinar nº 56. Renta variable. valoración (parte 2). | Todos los públicos | Web | 205 | 15 |
| 17/1/22 | Sesión: Curso introductorio de inversión en bolsa con la UMA. | Universitarios | Málaga | 70 | 90 |
| 18/1/22 | Sesión: Curso introductorio de inversión en bolsa con la UMA. | Universitarios | Málaga | 70 | 90 |
| 21/1/22 | Publicación vídeo coloquio Ona Carbonell. | Todos los públicos | Web | 243 | 50 |
| 28/1/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 57. Renta variable: cotización (parte 1). | Todos los públicos | Web | 137 | 15 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 25/11/21 | "Jornada sobre *Blockchain* y bitcoin" con la UHU. | Universitarios | *Online* | 27 | 120 |
| 26/11/21 | Webinar nº 52. Renta Variable. Conceptos. | Todos los públicos | Web | 231 | 15 |
| 1/12/21 | Participación en la Jornada "Universidad Emprende" de la CEM. | Universitarios | Málaga | 50 | 45 |
| 2/12/21 | Emisión del quinto episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Llegar a fin de mes. | Todos los públicos | Web | 90 | 5 |
| 3/12/21 | Webinar nº 53. Renta variable: aspectos generales (parte 1). | Todos los públicos | Web | 162 | 15 |
| 4/12/21 | Emisión del webinar del Día Internacional de los Bancos. | Todos los públicos | Web | 153 | 30 |
| 9/12/21 | Emisión del sexto episodio de los monólogos "Sin trampa ni cartón". Fondos de emergencias. | Todos los públicos | Web | 41 | 7 |
| 10/12/21 | Webinar nº 54. Renta variable: aspectos generales (parte 2). | Todos los públicos | Web | 184 | 15 |
| 14/12/21 | Jornada sobre Indicadores Financieros en la escuela de Industriales de la UMA. | Universitarios | Presencial | 80 | 120 |
| 15/012/21 | El riesgo y la toma de decisiones económicas por los particulares y las empresas. | Todos los públicos | Web | 245 | 51 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 31/1/22 | Jornada de Renta variable para alumnos de máster en finanzas con la UMA. | Universitarios | Málaga | 30 | 150 |
| 1/2/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 210 |
| 2/2/22 | Jornada con la Asociación Asperger. 1ª sesión. | Necesidades especiales | *Online* | 7 | 90 |
| 2/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Renta fija. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 3/2/2022 | Jornada sobre bitcoin y *Blockchain* con la UJA. | Universitarios | *Online* | 20 | 120 |
| 3/2/2022 | Jornada sobre bitcoin y *Blockchain* con la UHU. | Universitarios | *Online* | 20 | 120 |
| 4/2/22 | Edufitalks. Entrevista con Ryan Kissane. | Todos los públicos | Web | 201 | 35 |
| 7/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Renta variable. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 7/2/22 | Jornada de Renta variable para alumnos de máster en finanzas con la UMA. | Universitarios | Málaga | 30 | 150 |
| 9/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Ejercicio de renta variable. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 9/2/22 | Jornada con la Asociación Asperger. 2ª sesión | Necesidades especiales | *Online* | 7 | 90 |
| 11/2/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 58. Renta variable: cotización (parte 2) | Todos los públicos | Web | 132 | 15 |
| 14/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Fondos de inversión | mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 15/2/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle | Mujeres | Málaga | 20 | 210 |
| 16/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Planes de pensiones y breves nociones de fiscalidad | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 16/2/22 | Jornada con la Asociación Asperger. 3ª sesión | Necesidades especiales | *Online* | 7 | 90 |
| 18/2/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 59. Renta variable: rentabilidad y riesgo (parte 1) | Todos los públicos | Web | 168 | 15 |
| 21/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Ciberseguridad en las transacciones financieras. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 22/2/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 210 |
| 23/2/22 | Jornada con la Asociación Asperger. 4ª sesión | Necesidades especiales | *Online* | 7 | 90 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 23/2/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Bitcoin y *Blockchain*. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 24/2/22 | Jornada de financiación empresarial con la UJA. | Universitarios | *Online* | 88 | 120 |
| 25/2/22 | Edufitalks. Entrevista con Juan José Torres sobre la inflación. | Todos los públicos | Web | 161 | 60 |
| 1/3/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 4/3/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 60. Renta variable: Rentabilidad y riesgos (Parte 2). | Todos los públicos | Web | 123 | 15 |
| 4/3/22 | Jornada "Educación financiera para no financieros" con la UJA. | Universitarios | *Online* | 38 | 120 |
| 4/3/22 | Jornada "Educación financiera para no financieros" con la UHU. | Universitarios | *Online* | 38 | 120 |
| 8/3/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 9/3/22 | Ciclo cine financiero con la UMA, curso de mayores y alumnos Facultad de Derecho. | Mayores y universitarios | Málaga | 30 | 150 |
| 11/3/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 61. Renta variable: Negociación (Parte 1). | Todos los públicos | Web | 165 | 15 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 14/3/22 | Curso básico de EF para mayores con la UMA. Fondos de inversión. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 15/3/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 18/3/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 62. Renta variable: Negociación (Parte 2). | Todos los públicos | Web | 106 | 15 |
| 18/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "Riesgos físicos y de transición: ¿tan lejos o tan cerca?". | Todos los públicos | Web | 75 | N/A |
| 21/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "La digitalización de las pymes". | Todos los públicos | Web | 52 | N/A |
| 22/3/22 | Webinar: Día Mundial del Agua. Enmarcado en la "Global Money Week". | Todos los públicos | Web | 1115 | 19 |
| 22/3/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 24/3/22 | Enmarcado en la Global Money Week, Ciclo cine financiero con emisión de la película "La Odisea de los Giles". | Todos los públicos | Málaga | 10 | 180 |
| 25/3/22 | Edufitalks nº 4. La inversión en bolsa explicada. | Todos los públicos | Web | 222 | 60 |
| 29/3/22 | Participación en la Business Week con la UHU. | Universitarios | Huelva | 20 | 120 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 29/3/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 29/3/22 | Enmarcado en la "Global Money Week" Jornada sobre criptomonedas en el IES Lucus Solis. | Jóvenes | Sevilla | 120 | 180 |
| 30/3/22 | Participación en la Business Week con la UHU. | Universitarios | Huelva | 20 | 120 |
| 1/04/2022 | Emisión del EdufiWebinar nº 63. Renta variable: Fondo de Garantía de Inversión (FOGAIN). | Todos los públicos | Web | 120 | 15 |
| 5/4/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 7/4/22 | Jornada "Introducción a la inversión en bolsa" con la UJA. | Universitarios | *Online* | 107 | 120 |
| 7/4/22 | Ciclo cine financiero con emisión de la película "The big short" y coloquio. | Todos los públicos | Málaga | 5 | 180 |
| 8/4/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 64. Fondos de inversión: concepto. | Todos los públicos | Web | 190 | 15 |
| 11/4/22 | Charla de Educación Financiera en centro de menores, Centro de Reformas CGEC (Régimen abierto). | Jóvenes | Rincón de la Victoria (Málaga) | 10 | 60 |
| 18/04/22 - 03/06/22 | I Jornadas de Educación Financiera para alumnos de primaria (EdufiKids). | Alumnos de primaria | Presencial | 753 | N/A |
| 19/4/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 21/4/22 | Ciclo cine financiero con emisión de la película "The big short" y coloquio. | Todos los públicos | Málaga | 5 | 180 |
| 22/4/22 | Emisión del Webinar del Día de la Madre Tierra. | Todos los públicos | Web | 230 | 23 |
| 25/4/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Finanzas sostenibles. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 26/4/22 | Jornada de Comercio exterior IES Virgen del Carmen (Jaén). | Jóvenes | *Online* | 20 | 120 |
| 26/4/22 | Jornada de EF en el IES Victoria Kent (Marbella, Málaga). | Jóvenes | Marbella | 120 | 120 |
| 26/4/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 27/4/22 | Jornada sobre renta variable en el IES Antigua Sexi (Almuñécar, Granada). | Jóvenes | Almuñécar | 30 | 120 |
| 27/4/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Indicadores económicos y la interpretación de la información económica. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 29/4/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 65. Fondos de inversión: concepto y modalidades (parte 2). | Todos los públicos | Web | 91 | 15 |
| 29/4/22 | Jornada práctica de renta variable para alumnos de altas capacidades con la UMA. | Jóvenes | Málaga | 5 | 180 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3/5/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 4/5/22 | Jornada sobre criptomonedas y educación financiera en el Colegio Ntra. Sra. de Loreto. | Jóvenes | Antequera | 60 | 60 |
| 4/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Temas de actualidad: inflación (I). | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 9/5/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 66. Fondos de inversión: concepto y modalidades (parte 3). | Todos los públicos | Web | 98 | 15 |
| 9/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Digitalización. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 10/5/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 11/5/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Campillos (Málaga) | 15 | 90 |
| 11/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. *Blockchain.* | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 12/5/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 14/5/22 | Jornada de educación financiera en la Asociación Área 20. | Todos los públicos | Málaga | 20 | 240 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 16/5/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 67. Fondos de inversión: aspectos generales. | Todos los públicos | Web | 107 | 15 |
| 16/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Ciberseguridad. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 17/5/22 | Jornada de educación financiera y criptomonedas en IES Al-Andalus. | Jóvenes | Almuñécar (Granada) | 75 | 120 |
| 17/5/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 18/5/22 | Taller de finanzas básicas. | Necesidades especiales | *Online* | 5 | 120 |
| 18/5/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Júzcar (Málaga) | 2 | 90 |
| 18/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. La sostenibilidad del sistema de pensiones. | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 19/5/22 | Jornada de Banca Digital para Personas Sordas en Valladolid. | Necesidades especiales | Valladolid | 23 | 60 |
| 22/5/22 | Emisión del webinar del Día Internacional de la Diversidad Biológica. | Todos los públicos | Web | 254 | 17 |
| 23/5/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 68. Fondos de inversión: aspectos generales. | Todos los públicos | Web | 71 | 15 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 23/5/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Benarrabá (Málaga) | 10 | 120 |
| 23/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Cuestiones económico financieras de actualidad | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 24/5/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 180 |
| 25/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Temas de actualidad: inflación (II). | Mayores | Málaga | 30 | 90 |
| 27/5/22 | Final XIII Olimpiada Financiera. | Jóvenes | Málaga | 30 | 150 |
| 30/5/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 69. Fondos de inversión: aspectos generales. | Todos los públicos | Web | 1024 | 15 |
| 30/5/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Jubrique (Málaga) | 3 | 120 |
| 30/5/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Proyección de Wall Street II. | Mayores | Málaga | 30 | 150 |
| 1/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Genalguacil (Málaga) | 5 | 120 |
| 3/6/22 | Jornada de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Web | 1402 | 38 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 6/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Algatocín (Málaga) | 6 | 120 |
| 6/6/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 70. Fondos de inversión: rentabilidad y riesgo. | Todos los públicos | Web | 1650 | 15 |
| 7/6/22 | Curso intermedio de EF para mayores. Clausura. | Mayores | Málaga | 30 | 60 |
| 7/6/22 | Jornada de educación financiera para profesores. | Todos los públicos | Web | 48 | 120 |
| 8/6/22 | Entrevista en el programa "Málaga Avanza" de Cadena Ser Málaga. | Todos los públicos | Radio | | 90 |
| 8/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Cáceres | 16 | 120 |
| 8/6/22 | Webinar Día Mundial de los Océanos. | Todos los públicos | Web | 1936 | 15 |
| 10/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Benalauría (Málaga) | 1 | 120 |
| 13/6/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 71. Fondos de inversión: rentabilidad y riesgo. | Todos los públicos | Web | 797 | 15 |
| 13/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Faraján (Málaga) | 8 | 120 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios - visualizaciones | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 14/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Benadalid (Málaga) | 1 | 120 |
| 15/6/22 | Jornadas de educación financiera y digital para mayores. | Mayores | Atajate (Málaga) | 1 | 120 |
| 20/6/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 72. Fondos de inversión: opciones de compra y venta. | Todos los públicos | Web | 72 | 15 |
| 21/6/22 | Curso para fomentar la inclusión laboral y la actividad emprendedora de la mujer, con Oracle. | Mujeres | Málaga | 20 | 210 |
| 22/6/22 | Final XIII Olimpiada Financiera Edufinet. | Todos los públicos | Web | 81 | 97 |
| 27/06/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 73. Fondos de inversión: opciones de compra y venta parte 2. | Todos los públicos | Web | 136 | 3 |
| 28/06/22 | Emisión de Los Podcast de Edufinet: 1. Los depósitos. | Todos los públicos | Web | 44 | 14 |
| 2/7/22 | Emisión: Día Internacional de las Cooperativas 2022. | Todos los públicos | Web | 210 | 6 |
| 04/07/22 | Emisión del EdufiWebinar nº 74. Fondos de inversión: opciones de compra y venta parte 3. | Todos los públicos | Web | 21 | 9 |
| 06/07/22 | Emisión del EdufiTalks 5: criptomonedas. | Todos los públicos | Web | 85 | 53 |

| Fecha | Actuación | Colectivo | Localización | Beneficiarios | Duración (minutos) |
|---|---|---|---|---|---|
| 11/07/22 | Emisión del Edufiwebinar 75: Planes de Pensiones: aspectos generales (parte 1). | Todos los públicos | Web | 19 | 4 |
| 18/07/22 | Emisión del Edufiwebinar 76: Planes de Pensiones: aspectos generales (parte 2). | Todos los públicos | Web | 38 | 5 |
| 22/7/22 | Taller sobre finanzas sostenibles y ciberseguridad. | Mayores | Málaga | 35 | 90 |
| 25/07/22 | Emisión del Edufiwebinar 77: Planes de Pensiones: aspectos generales (parte 3). | Todos los públicos | Web | 7 | 9 |

El Proyecto Edufinet, también ha continuado publicando artículos en sus distintos portales, que se recogen a continuación:

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 2/9/21 | Publicación en EdufiSport: "Límites salariales y el papel de las amortizaciones". | Web | Juan Francisco García | 148 |
| 3/9/21 | Publicación en EdufiBlog. Modificaciones en el IRPF operadas por la Ley de Prevención del fraude. | Web | Fernando Marcos | 65 |
| 6/9/21 | Publicación de artículo en Diario SUR. Aspectos que considerar en la fase de la preparación de la actividad. | Prensa | Edufinet | ** |
| 6/9/21 | Publicación en EdufiBlog. ¿Leasing o renting?. | Web | María del Mar Molina | 43 |
| 7/9/21 | Publicación en EdufiAcademics. La toma de decisiones en un mundo sin inflación. | Web | Juan José Torres | ** |
| 7/9/21 | Publicación en EdufiAcademics. La influencia de los mitos fiscales: Lecciones de la experiencia estadounidense. | *Online* | José M. Domínguez | ** |
| 9/9/21 | Publicación en EdufiSport: "Algunos datos económicos sobre la UEFA Euro 2020". | Web | José A. Díaz | 35 |
| 13/9/21 | Publicación de artículo en Diario SUR. Fases de una startup: *growth*. | Prensa | Edufinet | ** |
| 13/9/21 | Publicación en EdufiBlog. Fases de una startup: *pre-seed* y *seed*. | Web | José A. Díaz | 151 |
| 14/9/21 | Publicación en EdufiAcademics. La huella del intercambio de información tributaria y el fraude fiscal en la educación financiera. Una década vertiginosa (2010-2020). | Web | Daniel Coronas | ** |

**: sin posibilidad de identificar

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 14/9/21 | Publicación en EdufiAcademics. Toma de decisiones financieras y competencias aritméticas. | *Online* | José M. Domínguez | ** |
| 17/9/21 | Publicación en EdufiBlog. La financiación del negocio internacional (parte 2): la financiación bancaria. | Web | Beatriz Cestino | 74 |
| 20/9/21 | Publicación en EdufiBlog. Aspectos básicos a tener en cuenta para un análisis de viabilidad de un proyecto empresarial. | Web | Arnie Zareei | 63 |
| 20/9/21 | Publicación en Diario SUR. Financiando el proyecto: financiación bancaria. | Prensa | Edufinet | ** |
| 24/9/21 | Publicación en EdufiBlog. La financiación: un instrumento para la competitividad de nuestras exportaciones. | Web | León Herrera | 70 |
| 27/9/21 | Publicación en Diario SUR. Fases de una startup: expansión. | Prensa | Edufinet | ** |
| 27/9/21 | Publicación en EdufiBlog. Fases de una startup: *early stage*. | Web | José A. Díaz | 196 |
| 28/9/21 | Publicación en EdufiAcademics. La educación financiera y la prevención de los pánicos bancarios. | *Online* | Arturo Zamarriego Muñoz y Francisco del Olmo García | ** |
| 30/9/21 | Publicación en EdufiSport. Clubes de fútbol: cuentas económicas y logros deportivos. | Web | José M. Domínguez | 12 |
| 1/10/21 | Publicación en EdufiBlog. Educación financiera para prevenir el fraude. | Web | José María López | 136 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 4/10/21 | Publicación en EdufiBlog. El “factoring”: otra forma de financiación para la empresa. | Web | Martín Nieto | 45 |
| 4/10/21 | Publicación en Diario SUR. Estrategias de "salida empresarial". | Prensa | Edufinet | ** |
| 5/10/21 | Semana de la Educación Financiera. Presentación de las XIII Jornadas de Educación Financiera y la XIII Olimpiada Financiera. | Web | José A. Díaz, María del Mar Molina, y Arnie Zareei | 324 |
| 6/10/21 | Semana de la Educación Financiera. Presentación del IV Congreso de Educación Financiera Edufinet "Educación Financiera para una época de cambios de paradigmas". | Web | José A. Díaz, María del Mar Molina, y Arnie Zareei | 1365 |
| 7/10/21 | Semana de la Educación Financiera. Presentación del portal EdufiAgro | Web | José A. Díaz y Francisco Vilches | 210 |
| 8/10/21 | Semana de la Educación Financiera. Presentación de las Jornadas de Educación Financiera para alumnos de educación primaria y presentación del videojuego, con Teachlab. | Web | José A. Díaz, María del Mar Molina, y Arnie Zareei | 251 |
| 8/10/21 | Publicación en EdufiBlog. Cultura financiera y formación matemática. | Web | José M. Domínguez | 89 |
| 11/10/21 | Publicación en EdufiBlog. Aspectos a considerar para el inicio de la actividad empresarial. | Web | María del Mar Molina | 61 |
| 11/10/21 | Publicación en Diario SUR. *Friends, family and fools*: las ‘3F’. | Prensa | Edufinet | ** |
| 15/10/21 | EdufiSport: Futbolistas e impuestos. | Web | José M. Domínguez | 6 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 15/10/21 | Publicación en EdufiBlog. ¿Sabes qué es un NFT y cómo funciona? | Web | Arnie Zareei | 135 |
| 18/10/21 | Publicación en Diario SUR. Renta fija corporativa. | Prensa | Edufinet | ** |
| 18/10/21 | Publicación en EdufiBlog. Las fases de una "startup" desde el punto de vista de la financiación (III). | Web | José A. Díaz | 6 |
| 22/10/21 | Publicación en EdufiBlog. ¿Qué ha sido de los BRICS? | Web | José A. Díaz | 74 |
| 25/10/21 | Publicación en EdufiBlog. Financiando el proyecto: financiación bancaria. | Web | María del Mar Molina | 65 |
| 25/10/21 | Publicación en Diario SUR. Economía colaborativa y plataformas de financiación ("crowdfunding" y "crowdlending"). | Prensa | Edufinet | ** |
| 29/10/21 | Publicación en EdufiBlog. La economía y el barril de petróleo. | Web | Miguel Paz | 74 |
| 1/11/21 | Publicación en Diario SUR. Financiando el proyecto: capital privado o "*business angels*" | Prensa | Edufinet | ** |
| 1/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Las fases de una "*startup*" desde el punto de vista de la financiación (IV). | Web | José A. Díaz | 58 |
| 5/11/21 | Publicación en EdufiBlog. ¿Cómo inciden los tipos de interés establecidos por el BCE para sus operaciones con las entidades de crédito en las condiciones de financiación de los particulares y empresas? | Web | Alberto Ruiz | 163 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 8/11/21 | Publicación en Diario SUR. La importancia de las "*soft skills*" para el emprendedor. | Prensa | Edufinet | ** |
| 8/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Estrategias de "salida empresarial". | Web | Arnie Zareei | 76 |
| 12/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Mansa Munsa el hombre más rico de todos los tiempos. | Web | Arnie Zareei | 114 |
| 15/11/21 | Publicación en EdufiBlog. *Friends, family and fools*: las "3F". | Web | María del Mar Molina | 92 |
| 15/11/21 | Publicación en Diario SUR. Educación financiera para una época de cambio de paradigmas | Prensa | Edufinet | ** |
| 22/11/21 | Publicación de Repositorio en EdufiAcademics. "Encuesta de competencias financieras en las pequeñas empresas 2021: principales resultados" | Web | Banco de España | ** |
| 22/11/21 | Publicación en Diario SUR. "Soft skills" para emprender. | Prensa | Edufinet | ** |
| 22/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Renta fija corporativa | Web | José A. Díaz | 67 |
| 26/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Cómo rescatar un plan de pensiones. | Web | Miguel Larruga | 64 |
| 29/11/21 | Publicación en Diario SUR. El riesgo operacional de la empresa | Prensa | Edufinet | ** |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 29/11/21 | Publicación en EdufiBlog. Economía colaborativa y plataformas de financiación ("crowdfunding" y "crowdlending") | Web | José María López | 68 |
| 3/12/21 | Publicación en EdufiBlog. Perfiles del inversor. | Web | Elena Martín Prieto | 77 |
| 6/12/21 | Publicación en EdufiBlog. Financiando el proyecto: capital privado o “business angels”. | Web | María del Mar Molina | 77 |
| 6/12/21 | Publicación en Diario SUR. El "producto mínimo viable". | Prensa | Edufinet | ** |
| 10/12/21 | Publicación en EdufiBlog. Tarjetas: ¿"Mil y una" opciones? | Web | María del Mar Molina | 63 |
| 13/12/21 | Publicación en Diario SUR. Inversión en tecnología por las pymes: el ejemplo de Amazon | Prensa | Edufinet | ** |
| 13/12/21 | Publicación en EdufiBlog. La importancia de las soft skills para el emprendedor | Web | Arnie Zareei | 73 |
| 17/12/21 | Publicación en EdufiBlog. Tarjetas: "Fondos soberanos: el caso del fondo noruego". | Web | José A. Díaz | 95 |
| 20/12/21 | Publicación en EdufiBlog. Educación financiera para una época de cambios de paradigmas: IV Congreso de educación financiera Edufinet. | Web | José A. Díaz | 67 |
| 20/12/21 | Publicación en Diario SUR. Co-fundación mínima viable. | Prensa | Edufinet | ** |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 27/12/21 | Publicación de artículo en EdufiSport. "Austeridad económica y deporte". | Web | José M. Domínguez | 647 |
| 10/1/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. "*Soft skills* para emprender". | Web | Arnie Zareei | 103 |
| 10/1/22 | Publicación en Diario SUR. "La formación del equipo como palanca para la viabilidad". | Prensa | Edufinet | ** |
| 11/1/22 | Publicación del *working paper* 1/2022. EL (re)diseño permanente de los programas de educación financiera. | Web | José M. Domínguez | ** |
| 14/1/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. "He adquirido un activo financiero ¿eso me concede algún derecho? ¿y obligaciones?". | Web | María del Mar Molina | 56 |
| 17/1/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. "El riesgo operacional en la empresa". | Web | Arnie Zareei | 145 |
| 17/1/22 | Publicación en Diario SUR. El riesgo empresarial. | Prensa | Edufinet | ** |
| 18/1/22 | Publicación del *Working paper* 2/2022. La educación financiera como instrumento para incentivar la creación de empresas Fintech. Educación financiera y «Big Data». | Web | Arnie Zareei | ** |
| 21/1/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. " El euro, entre tres mundos, 20 años después". | Web | José M. Domínguez | 62 |
| 24/1/22 | Publicación Cómic "El laberinto financiero". | Web | Equipo Edufinet | ** |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 24/1/22 | Publicación en EdufiBlog. "Producto mínimo viable". | Web | María del Mar Molina | 48 |
| 24/1/22 | Publicación en Diario SUR.El riesgo financiero en la empresa. | Prensa | Edufinet | 57 |
| 24/1/22 | Publicación en EdufiAcademics de notas y ensayos. El euro, entre tres mundos, 20 años después. | Web | José M. Domínguez | ** |
| 25/01/2022 | Publicación del *Working paper* nº3/2022. Los riesgos para los usuarios de servicios financieros derivados de la transformación digital. | Web | Juan Francisco Domínguez | ** |
| 28/1/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. "ETFs: características, tipos y evolución de la industria". | Web | Santiago Javier de la Plata | 52 |
| 31/1/22 | Publicación en EdufiBlog. "Inversión en tecnología por las PYMES: el ejemplo de Amazon". | Web | José A. Díaz | 52 |
| 31/1/22 | Publicación en Diario SUR. Riesgo de mercado y de divisas. | Prensa | Edufinet | ** |
| 1/2/22 | *Working paper* nº 4/22. Conocimientos financieros y predisposición ante las inversiones sostenibles: "Análisis de un caso práctico". | Web | Francisco Aguado y Juan José de la Vega | ** |
| 03/02/2022 | Publicación en EdufiAcademics de notas y ensayos. El marco de competencias financieras UE/OCDE-INFE: Ampliación del horizonte de los conocimientos financieros. | Web | José M. Domínguez | ** |
| 4/2/22 | Publicación de artículo en EdufiBlog. "El plan de educación financiera 2022-2025". | Web | María del Mar Molina | 75 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 7/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "Co-fundación mínima viable". | Web | Arnie Zareei | 87 |
| 7/2/22 | Publicación en Diario SUR. "El modelo de negocio de las suscripciones". | Prensa | Edufinet | ** |
| 8/2/22 | *Working paper* nº 5/22. La educación financiera ante la economía circular. | Web | Juan Manuel Valverde | ** |
| 8/2/22 | *Working paper* nº 6/22. El papel de las familias en la educación financiera. | Web | Andrés González | ** |
| 8/2/22 | *Working paper* nº 7/22. Bienestar y salud financieros. | Web | José María López | ** |
| 8/2/22 | *Working paper* nº 8/22. Educación financiera y planificación del futuro de los millennials en la España post Covid-19: Resultados de la IX encuesta del Instituto BBVA de pensiones. | Web | Luis Vadillo | ** |
| 8/2/22 | *Working paper* nº 9/22. Educación financiera y planificación de la vejez: un análisis a partir de la encuesta de competencias financieras. | Web | Mª. Jesús Mancebón, Domingo P. Ximénez y Adriano Villar-Aldonza | ** |
| 8/2/22 | Publicación en EdufiAcademics de notas y ensayos. Financiación empresarial y fiscalidad: Deuda vs capital. | Web | José M. Domínguez | ** |
| 11/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "La complejidad subyacente tras la simple apariencia de la ratio PER". | Web | José A. Díaz | 66 |
| 14/2/22 | Publicación en Diario SUR. "La digitalización de las pymes". | Prensa | Edufinet | ** |

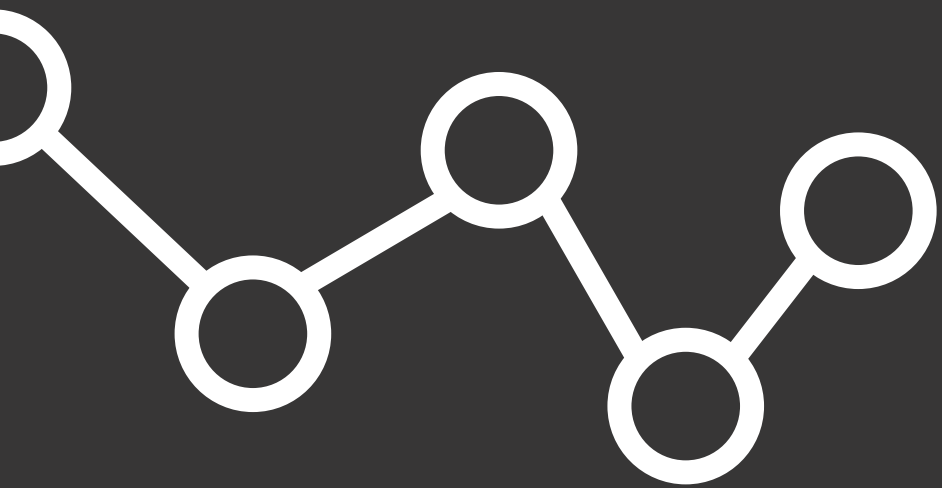
| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 14/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "La formación del equipo como palanca para la viabilidad". | Web | José A. Díaz | 47 |
| 18/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "Ciberdelitos: opciones más usuales y qué hacer para evitarlas". | Web | María del Mar Molina | 44 |
| 21/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "El riesgo empresarial". | Web | Arnie Zareei | 100 |
| 21/2/22 | Publicación en Diario SUR. "El perfil del emprendedor". | Prensa | Edufinet | ** |
| 25/2/22 | Publicación en EdufiBlog. "El negocio de los videojuegos". | Web | José A. Díaz | 77 |
| 4/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "El riesgo financiero en la empresa". | Web | Arnie Zareei | 57 |
| 7/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "Riesgo de mercado y de divisas". | Web | María del Mar Molina | 62 |
| 11/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "Test de estrés a la banca y el cambio climático". | Web | María del Mar Molina | 62 |
| 14/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "El modelo de negocio de las suscripciones". | Web | José A. Díaz | 56 |
| 25/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Qué son las *stablecoins*?". | Web | Arnie Zareei | 202 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 28/3/22 | Publicación en EdufiBlog. "El perfil del emprendedor". | Web | María del Mar Molina | 50 |
| 1/4/2022 | Publicación en EdufiBlog. "¿Qué son las "stablecoins"?" (Parte 2). | Web | Arnie Zareei | 73 |
| 8/4/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Qué son las "stablecoins"?" (Parte 3). | Web | Arnie Zareei | 86 |
| 22/4/22 | Publicación en EdufiBlog. "Los splits de acciones". | Web | José A. Díaz Campos | 55 |
| 29/4/22 | Publicación en EdufiBlog. "Criterios ASG". | Web | María del Mar Molina | 50 |
| 6/5/22 | Publicación en EdufiBlog. "Inflación: causas y consecuencias". | Web | José A. Muñoz López | 198 |
| 13/5/22 | Publicación en EdufiBlog. "*If it's boring, you're doing it wrong: films, economics & finance*". | Web | Ryan Kissane | 102 |
| 20/5/22 | Publicación en EdufiBlog. "El avance de la gestión pasiva y los ETFs". | Web | José A. Díaz | 81 |
| 27/5/22 | Publicación en EdufiBlog. "Opciones para cobrar dividendos y cuál es la más rentable". | Web | María José González | 104 |
| 3/6/22 | Publicación en EdufiBlog. "La importancia de la educación para disponer de un sistema financiero sostenible y ético" | Web | Estefanía Lorente Aguilera | 182 |

| Fecha | Artículo | Emisión | Ponente | Beneficiarios |
|---|---|---|---|---|
| 10/6/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Son todas las criptomonedas iguales?" | Web | Arnie Zareei | 2984 |
| 15/6/22 | Publicación del *working paper* 23/2022. El análisis económico de los bienes y servicios colectivos: una taxonomía básica. | Web | José M. Domínguez | ** |
| 17/6/22 | Publicación en EdufiBlog. "Herencias I: trámites generales a realizar". | Web | María del Mar Molina | 108 |
| 23/6/22 | Publicación del *working paper* 24/2022. La incidencia económica del impuesto sobre sociedades: aproximaciones metodológicas y evidencia empírica internacional. | Web | José M. Domínguez Martínez y Carmen Molina Garrido | ** |
| 24/6/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Aceptamos o rechazamos la herencia?". | Web | María del Mar Molina | 19 |
| 1/7/22 | Publicación en EdufiBlog. "Herencias III: trámites bancarios". | Web | María del Mar Molina | 22 |
| 8/7/22 | Publicación en EdufiBlog. "El fin de la era de los tipos de interés mínimos: ¿Qué podemos esperar?". | Web | Octavio Fernández | 151 |
| 15/7/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Qué son las criptomonedas meme?". | Web | Arnie Zareei | 43 |
| 22/7/22 | Publicación en EdufiBlog. "Finanzas sostenibles... ¿*Greenwashing* o realidad?". | Web | Daniel García | 81 |
| 29/7/22 | Publicación en EdufiBlog. "¿Qué son las economías de cadenas de bloque?". | Web | Arnie Zareei | 12 |

# Memoria de actividades del curso académico 2021 - 2022

eduFΦnet

Proyecto de Educación Financiera

*desde 2005*