



Resúmenes de las sesiones del IV Congreso de Educación Financiera Edufinet

- **Primera sesión.- El (re)diseño de los programas de educación financiera**

“El objetivo principal de un programa de EF debe ser garantizar la transmisión del conocimiento financiero para facilitar la toma de decisiones financieras. No obstante, el proceso de alfabetización financiera es complejo y consta de varias fases”.

- **Segunda sesión.- El acceso a los servicios financieros por los menores de edad como vía de aprendizaje**

“En esta sesión se ha hecho un exhaustivo repaso por la capacidad jurídica que tienen los menores y su relación con los productos y servicios financieros”.

- **Tercera sesión.- Modelos de negocio sostenibles para emprendedores**

“Cualquier empresa ha de contemplar poder contribuir a la consecución de al menos algunos de los ODS, porque a largo plazo la sostenibilidad es de vital importancia ya que no solo beneficia a la empresa, sino a la sociedad en su conjunto”.

- **Cuarta sesión.- El análisis económico como prerrequisito en la toma de decisiones financieras**

“Las decisiones financieras a tomar se pueden agrupar en 4 grandes grupos: decisiones de ahorro/inversión, financiación, aseguramiento y otras. El análisis económico se revela como algo fundamental que afectará a este tipo de decisiones”.

- **Quinta sesión.- Las nuevas formas de tributación y la toma de decisiones financieras**

“En esta sesión se han abordado los impuestos ecológicos, el Impuesto de Transacciones Financieras y la llamada Tasa Google, y los impuestos tradicionales. Una vez expuestos, se han apuntado algunas cuestiones relacionadas con los mismos, como su impacto recaudatorio o su implantación en diversos países. Además se ha abordado la influencia de estos impuestos en la toma de decisiones financieras por los distintos agentes.”

- **Sexta sesión.- Decisiones económicas y financieras de PYMES y particulares en el actual mercado energético**



“La transición energética incluye un proceso disruptivo que puede provocar que en pocos años el 100% de la energía consumida tenga un origen renovable, y buena parte será producida a partir de módulos fotovoltaicos. Esta disrupción requerirá una elevada inversión e innovación financiera para facilitarla”.

- **Séptima sesión.- Psicología financiera y regulación financiera**

“En esta sesión se ha hecho un análisis de la regulación financiera en base a ejemplos de “nudges” o acicates. Asimismo, se ha analizado los usos financieros de estos “nudges” junto con su justificación. Por último, se han identificado áreas de mejora para estos acicates en ámbitos como el de la inversión y las cuentas y medios de pago”.

- **Octava sesión.- Las competencias básicas que debe manejar un deportista profesional**

“El bienestar integral es el objetivo principal del deportista profesional. Y este bienestar integral se conseguirá en base a 4 pilares: bienestar emocional/psicológico, bienestar profesional, salud y nutrición y, por supuesto, el bienestar financiero”.

- **Novena sesión.- “Machine learning”, inteligencia artificial y educación financiera**

“Desde la perspectiva de los consumidores de productos y servicios financieros, las nuevas tecnologías pueden avanzar ofertando productos más adaptados a las necesidades de los clientes; al mismo tiempo, estas tecnologías pueden contribuir a mejorar su seguridad. Esos efectos permiten a los clientes gozar de sistemas más fiables que, al mismo tiempo, resultan más seguros frente a eventuales fraudes”.

- **Décima sesión.- Competencias en economía y finanzas para funcionarios**

“Las competencias requeridas en economía y finanzas para funcionarios se han ido incrementando con el paso del tiempo. Así, no solo basta contar con competencias en economía general o economía financiera, sino que también los funcionarios cada vez más han contar con competencias en economía cuantitativa, técnicas comerciales o derecho”.

- **Undécima sesión.- La educación financiera y su vinculación con las entidades financieras y no financieras**

“La influencia de la EF en el mundo profesional y el sistema financiero tiene cada vez más relevancia. Por ello es necesaria la existencia de profesionales con un buen nivel de conocimiento financiero y para ello la EF ha de ser de calidad”.



- **Duodécima sesión.- La evaluación de la eficacia de un programa de educación financiera**

“La evaluación del impacto de un programa de educación financiera es algo fundamental para poder incrementar la calidad del mismo. Y esto ha de hacerse con la verificación de cómo se han invertido los recursos, identificar lo que se ha hecho bien y mal y refinar de esta manera los contenidos, los procesos seguidos, los canales utilizados, etc.”

- **Decimotercera sesión.- Habilidades de cálculo básicas para la educación financiera**

“La falta de destrezas matemáticas puede afectar sensiblemente a las decisiones económicas. Las habilidades de cálculo, por su parte, pueden contribuir a mejorar y ayudar a la educación financiera”.

- **Decimocuarta sesión.- Cibercrimo, fraude y ciudadanía**

“El objetivo del cibercrimo se ha globalizado y el uso de las TICs ofrece ventajas para los cibercriminosos. Ante esto la mejor protección es la información y la prevención”.