

ENTREVISTA EQUIPOS FINALISTAS VIII OLIMPIADA FINANCIERA

1. ¿Qué os ha parecido el caso práctico de la VIII Olimpiada Financiera?

En principio tuvimos dudas al ver que los gastos eran superiores a los ingresos anuales de la familia y se pedía analizar un viaje que nos parecía caro. No nos parecía lógico endeudarse para un gasto en ocio.

Pero nos centramos en el supuesto y tratamos de hacer un análisis lo mejor posible de la renta, del patrimonio familiar y lo que sería mejor o más conveniente en caso de pedir un préstamo.

2. ¿Qué habéis aprendido trabajando con el caso práctico de la VIII Olimpiada Financiera?

Mucho. Algunos conceptos los hemos visto en ECONOMÍA de Bachillerato, pero otros hemos tenido que buscar en internet y preguntar al profesor. Pero lo principal es que con todo se aprende.

Hemos vuelto a repasar algunas cosas que vimos en 1º curso sobre todo lo relacionado con los préstamos, el interés y los sistemas de devolución de los préstamos.

Los conceptos de renta y patrimonio que para una familia son parecidos o iguales que para las empresas, el patrimonio y el balance es un concepto que trabajamos bastante en 2º curso.

3. ¿Qué destacaríais de las Jornadas de Educación Financiera que tuvisteis en vuestros Centros?

Salimos de la rutina de las clases; y que venga a nuestro Instituto un profesional o experto en algún tema siempre nos da otra visión del mundo y de las empresas, en este caso de los Bancos y su funcionamiento. Sobre todo la importancia que tiene estar bien informado y asesorado en temas y cosas que a todos nos debe importar, es una información importante para nuestro futuro.

4. ¿Qué propondríais para futuras Ediciones?

Animar a la fundación de Unicaja que siga con este tipo de jornadas y proyectos, sobre todo a los estudiantes de Ciencias Sociales que tenemos ECONOMÍA nos parecen unas charlas entretenidas y complementarias para nuestras clases. Es otra forma de invertir en educación y toda inversión en educación y formación siempre será bienvenida.

5. ¿Qué importancia creéis que tiene la Educación Financiera en la formación de los jóvenes/estudiantes?

La educación financiera siempre es buena para todos, aunque no se vaya a estudiar nada relacionado con la economía, la banca o las finanzas, todos ante o después tendremos que enfrentarnos a problemas relacionados con los impuestos, los intereses, los préstamos, créditos, tarjetas de crédito, y una serie de conceptos y conocimientos que es mejor conocerlos.

Para otros jóvenes como nosotros que pensamos estudiar algún grado de Economía o Empresariales la educación financiera que tengamos será algo fundamental y una buena base en nuestros estudios universitarios.

6. ¿Qué os parece la labor que desarrolla el Proyecto Edufinet?

Muy buena y aunque suponga un gasto o mejor dicho una inversión para Unicaja, es algo de agradecer que de forma desinteresada pasen por los Institutos informando y enseñando cosas concretas de los Bancos, nosotros como futuros consumidores y usuarios de productos y servicios que ofrecen los bancos, es mejor que estemos informados y tengamos conocimientos para poder elegir mejor o por lo menos saber de qué nos están hablando.

A parte de esto, nuestro profesor nos ha comentado que el material del PowerPoint que nos dejan está muy bien y es muy ilustrativo.

OLGA, FÁTIMA, ZACARIAS Y MARAT.

IES ALHAMILLA. ALMERÍA.

21 Mayo 2018